

DOI: <https://doi.org/10.22263/2312-4156.2023.5.90>

Вступительная кампания-2023 в новом формате: проблемы и перспективы

Л.Е. Беляева, Е.А. Гусакова, Н.Ю. Коневалова, А.Н. Чуканов

Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет, г. Витебск, Республика Беларусь

Вестник ВГМУ. – 2023. – Том 22, №5. – С. 90-95.

The 2023 admission campaign in a new format: problems and prospects

L.Eu. Belyaeva, E.A. Gusakova, N.Yu. Konevalova, A.N. Chukanov

Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University, Vitebsk, Republic of Belarus

Vestnik VGMU. 2023;22(5):90-95.

Резюме.

Цель работы – изучить результаты анкетирования абитуриентов и их законных представителей о проблемах вступительной кампании в ВГМУ в 2023 году и путях совершенствования вступительной кампании.

Материал и методы. Была разработана авторская анкета, содержащая 10 вопросов, распределенных на два блока: вопросы 1-3 предназначены для описания участвующих в анкетировании респондентов; вопросы 4-10 использованы для изучения отношения анкетизируемых к новациям вступительной кампании в ВГМУ в 2023 году. Вопросы анкеты были опубликованы в сети интернет в формате онлайн-анкеты. Цифровые данные обрабатывали с использованием описательной статистики и программы Excel пакета программ Microsoft Office 10.0.

Результаты. Большинство из 137 респондентов поддержали нововведения вступительной кампании 2023, целью которых явились повышение эффективности отбора наиболее мотивированных и подготовленных абитуриентов и привлечение их в региональные учреждения высшего образования для последующего трудоустройства в регионах при соблюдении принципа равных возможностей для получения высшего образования. Для реализации этой цели в ВГМУ были проведены университетские олимпиады по биологии и по химии, победители которых имели право на зачисление без вступительных испытаний на бюджетные места; было увеличено количество мест для получения специального высшего образования на условиях целевой подготовки по специальностям «Педиатрия» и «Стоматология» до 80% от контрольных цифр приема.

Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных в ВГМУ на условиях целевой подготовки, составил $9,08 \pm 0,57$, победителей университетской олимпиады – $9,70 \pm 0,39$. На места, выделенные для организаций-заказчиков кадров Витебской области, 70,0-91,1% зачисленных в университет на условиях целевой подготовки абитуриентов являются уроженцами Витебской области. Самым частым предложением анкетизируемых было пожелание оптимизации сроков вступительной кампании.

Заключение. В ходе вступительной кампании 2023 года были реализованы принципы привлечения мотивированной и талантливой молодежи в ВГМУ, а замечания, высказанные респондентами, могут быть учтены при проведении вступительной кампании в следующем году.

Ключевые слова: вступительная кампания, университетские олимпиады, целевая подготовка, абитуриенты, анкетирование.

Abstract.

Objectives. To study the results of the survey of applicants and their legal representatives about the problems of the 2023 admission campaign at VSMU and the ways to improve it.

Material and methods. We developed an author's questionnaire containing 10 questions divided into two blocks: questions 1-3 are intended to describe the respondents participating in the survey; questions 4-10 are used to study the attitude of the respondents to the innovations of the 2023 admission campaign at VSMU. The survey questions were published on

the Internet in the format of an online questionnaire. Digital data were processed using descriptive statistics and the Excel program of the Microsoft Office 10.0 software package.

Results. The majority out of 137 respondents supported the innovations of the 2023 admission campaign, the purpose of which was to increase the efficiency of selecting the most motivated and prepared applicants, attracting them to regional institutions of higher education, for subsequent employment in the regions, observing the principle of equal opportunities for getting higher education. To achieve this goal, university Olympiads in biology and chemistry were held at VSMU, the winners of which had the right to enrollment without entrance tests to study at budget places; the number of places for getting special higher education on the terms of targeted training in the specialties «Pediatrics» and «Dentistry» has been increased up to 80% of the admission control figures. The average score of the certificate of applicants enrolled in VSMU under the conditions of targeted training was 9.08 ± 0.57 , that of the winners of the university Olympiad made up 9.70 ± 0.39 . For the places allocated for organizations-customers of personnel of the Vitebsk region, 70.0-91.1% of applicants enrolled in the university on the terms of targeted training are natives of the Vitebsk region. The most frequent suggestion of the respondents was the wish to optimize the timing of the entrance campaign.

Conclusions. During the 2023 admission campaign, the principles of attracting motivated and talented youth to VSMU were implemented, and the comments made by respondents can be taken into account when conducting the entrance campaign next year.

Keywords: entrance campaign, university Olympiads, targeted training, applicants, questionnaire.

Введение

Основным нормативным документом, регламентирующим условия проведения вступительной кампании в учреждении образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» (далее – Витебский государственный медицинский университет, ВГМУ) в 2023 году, были Правила приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования (далее – Правила приема), утвержденные Указом Президента Республики Беларусь 27.01.2022 № 23 (в редакции Указа Президента Республики Беларусь 03.01.2023 № 2 [1]). Нововведения, предусмотренные Правилами приема, имели целью повышение эффективности отбора мотивированных, подготовленных абитуриентов и привлечение их в региональные учреждения, обеспечивающие получение высшего образования для последующего трудоустройства в регионах при соблюдении принципа равных возможностей абитуриентов для получения высшего образования. В ВГМУ такими новациями были: (1) проведение университетских олимпиад [2] по биологии и по химии, победители которых, награжденные дипломами I, II и III степени, имели право на зачисление без вступительных испытаний для обучения на бюджетное место одной из специальностей («Лечебное дело», «Стоматология», «Фармация», «Педиатрия») в соответствии с Положением о порядке организации и проведения в 2022-2023 учебном году университетских олимпиад, победители которых

(дипломы I, II, III степени) имеют право зачисления без вступительных испытаний в учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет»; (2) увеличение количества мест для получения специального высшего образования на условиях целевой подготовки по специальностям «Педиатрия» и «Стоматология» до 80% от контрольных цифр приема (КЦП) и проведение внутреннего вступительного испытания для абитуриентов, претендующих на зачисление на условиях целевой подготовки по биологии (для абитуриентов, участвующих в конкурсе на зачисление по одной из выбранных специальностей – «Лечебное дело», «Стоматология» или «Педиатрия») или по химии (для абитуриентов, претендующих на зачисление на специальность «Фармация»); (3) зачисление без вступительных испытаний победителей, награжденных дипломами I, II, III степени, третьего этапа республиканской олимпиады по учебным предметам «Биология» или «Химия» на бюджетные места как на условиях целевой подготовки, так и на нецелевые места.

Новые условия проведения конкурса и зачисления в ВГМУ обусловили необходимость проведения ширококомасштабной разъяснительной и профориентационной работы, с одной стороны, и налаживания «обратной связи» со всеми участниками вступительной кампании, с другой стороны, для оптимизации процесса набора абитуриентов на 1-й курс ВГМУ. В целях реализации п. 2 Плана мер по изучению эффективности работы системы образования, утвержденного Замести-

телем Премьер-министра Республики Беларусь И.В.Петришенко, в части, касающейся мониторинга организации вступительной кампании, в ВГМУ были проведены «круглый стол» по вопросам новаций вступительной кампании 2023 года с абитуриентами, их родителями и преподавателями, а также анонимное онлайн-анкетирование абитуриентов и их законных представителей.

Цель работы – изучить результаты анкетирования абитуриентов и их законных представителей о проблемах вступительной кампании в ВГМУ в 2023 году и путях совершенствования вступительной кампании.

Материал и методы

Была разработана авторская анкета, содержащая 10 вопросов, распределенных на два блока: вопросы 1-3 предназначались для описания участвующих в анкетировании респондентов; вопросы 4-10 использовались для изучения отношения анкетизируемых к новациям вступительной кампании в ВГМУ в 2023 году. Вопросы анкеты были опубликованы в сети интернет в формате онлайн-анкеты, о чем респонденты были проинформированы в телеграм-канале «Приемная комиссия ВГМУ» официального сайта ВГМУ (www.vsmu.by). Полученные в результате анализа анкеты цифровые данные обрабатывали с использованием описательной статистики; для характеристики некоторых категорий абитуриентов, зачисленных в ВГМУ на 1-й курс в

2023 году, цифровые данные обрабатывали с помощью программы Excell пакета программ Microsoft Office 10.0 и представляли их в виде M±m.

Результаты и обсуждение

В анкетировании участвовали 137 респондентов, из которых 78,1% – женщины, 28,9% – мужчины. Респонденты были распределены по следующим категориям: абитуриенты, зачисленные на места на условиях целевой подготовки (38,0%); абитуриенты, поступающие на бюджетные нецелевые места (23,4%); абитуриенты, поступающие на платные места (19,7%)%; родители абитуриентов (10,9%). Кроме того, в анкетировании участвовали педагоги учреждений общего среднего образования (2 человека), победители университетской олимпиады, зачисленные в университет (4 человека), 1 абитуриент, планировавший поступать в ВГМУ, но подавший документы в другое учреждение образования, 1 обучающийся 10-го класса учреждения общего среднего образования, 1 студент университета, а также 2 абитуриента, не прошедшие по конкурсу в ВГМУ на условиях целевой подготовки. Возраст 65% анкетизируемых составил 17 лет.

Результаты ответа на вопрос «Как Вы относитесь к проведению внутренних вступительных испытаний в университете для зачисления абитуриентов, поступающих на условиях целевой подготовки, в устной форме?» отражены на рисунке.

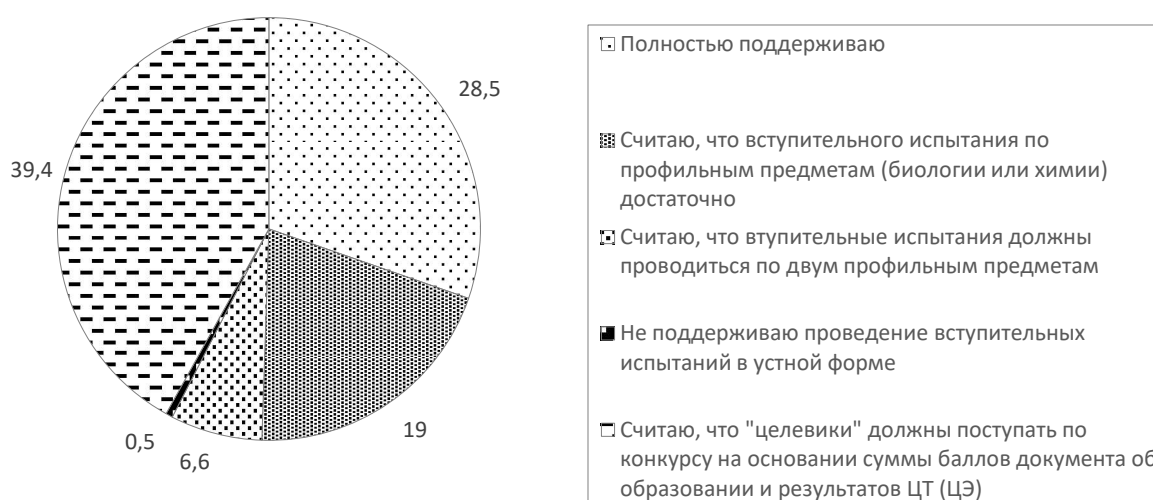


Рисунок – Распределение ответов респондентов на вопрос: «Как Вы относитесь к проведению внутренних вступительных испытаний в университете для зачисления абитуриентов, поступающих на условиях целевой подготовки, в устной форме?», % выбравших данный вариант ответа

Более половины опрошенных (54,1%) поддерживают проведение внутренних вступительных испытаний у абитуриентов, претендующих на зачисление на условиях целевой подготовки, причем 19% респондентов считают, что достаточно проводить вступительное испытание по одному предмету, а 6,6% опрошенных полагают, что вступительные испытания для конкурсного зачисления абитуриентов в университет на условиях целевой подготовки следует проводить по двум предметам вступительных испытаний. Примечательно, что, несмотря на активную разъяснительную работу, 13,1% респондентов не поддерживали проведение внутренних вступительных испытаний для конкурсного зачисления в университет на условиях целевой подготовки, а 39,4% анкетированных указали, что конкурс у абитуриентов, претендующих на эти места, должен проводиться по сумме баллов документа об образовании и результатов централизованного экзамена (централизованного тестирования) по предметам вступительных испытаний.

Отметим, что из 408 абитуриентов, сдававших вступительные испытания, 2 человека получили неудовлетворительные оценки (0-19 баллов) по предмету вступительного испытания «Биология», что составило 0,47% от общего количества, а 49% абитуриентов, зачисленных в ВГМУ на 1-й курс на условиях целевой подготовки, сдали вступительные испытания на 71 балл и выше (оценка выставлялась по 100-балльной шкале). Средний балл документа об образовании абитуриентов, зачисленных на условиях целевой подготовки, составил $9,08 \pm 0,57$, в т.ч. зачисленных по специальности Лечебное дело – $9,08 \pm 0,579$, по специальности Стоматология – $9,45 \pm 0,34$, по специальности Фармация – $9,36 \pm 0,57$, по специальности Педиатрия – $8,33 \pm 0,57$. Важно, что на места, выделенные для организаций-заказчиков кадров, расположенных в Витебской области, 70,0-91,1% лиц, зачисленных в университет на условиях целевой подготовки, являются уроженцами Витебской области.

Подавляющее большинство опрошенных (61,3%) отметили, что пятидесяти вопросов [3], разработанных Национальным институтом образования и размещенных на сайте Министерства образования (<https://edu.gov.by/abiturientu-2023/novatsii-2023-goda/tselevoiy-priem-2023/index.php>) для подготовки и проведения вступительных испытаний по предметам «Биология» и «Химия», было достаточно для подготовки и проведения

внутренних вступительных испытаний, а 19% опрошенных указали, что этих вопросов недостаточно, и их количество целесообразно увеличить. Кроме того, большинство опрошенных отметили, что в структуру билетов для вступительных испытаний по предметам «Биология» и «Химия» следует включить задачи (62,0 и 60,6% соответственно).

Более половины участвовавших в анкетировании лиц (50,4%) поддержали проведение университетских олимпиад [4, 5] по биологии и по химии, победители которых имеют право на зачисление в университет без вступительных испытаний. В 2023 году в таких олимпиадах в ВГМУ приняли участие 704 человека, а в их финал вышли 67 участников, и на 1-й курс бюджетной формы получения специального высшего образования подали документы и были зачислены без вступительных испытаний на основании п. 23 Правил приема 43 победителя университетских олимпиад по биологии и по химии, награжденных дипломами I, II, III степени, в том числе 32 абитуриента – на лечебный факультет, 8 – на фармацевтический факультет и 3 – на стоматологический факультет. Средний балл аттестата об общем среднем образовании этих победителей университетской олимпиады составил $9,70 \pm 0,39$, в т.ч. зачисленных на лечебный факультет – $9,69 \pm 0,30$, на фармацевтический факультет – $9,87 \pm 0,30$, на стоматологический факультет $9,87 \pm 0,20$. Из 43 зачисленных в ВГМУ победителей университетских олимпиад по биологии и по химии 46,5% награждены золотыми или серебряными медалями, а 18,6% из них также являются победителями заключительного или третьего этапов республиканской олимпиады по предметам профильных испытаний. Эти данные свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки абитуриентов-победителей университетских олимпиад, зачисленных в ВГМУ без вступительных испытаний как по профильным предметам, так и по остальным общеобразовательным предметам и указывают на перспективность использования такого подхода для привлечения талантливой молодежи в региональные учреждения высшего образования. Кроме того, по решению ректората ВГМУ такие студенты в течение 1-го семестра будут получать надбавку к стипендии.

В 2023 году абитуриенты, поступающие на условиях целевой подготовки, должны были подать документы в приемную комиссию с 1 по 5 июня (без документа об образовании), затем в

период с 6 по 13 июня в ВГМУ проходили внутренние вступительные испытания, по 15 июня абитуриенты должны были предоставить в приемную комиссию документ об образовании, а зачисление на места на условиях целевой подготовки состоялось 16 июня. Сроки проведения вступительной кампании в университет на условиях целевой подготовки устроили 62,8% респондентов, а 13,1% опрошенных указали на необходимость их изменения таким образом, чтобы минимизировать количество посещений приемной комиссии.

Последний вопрос предлагаемой респондентам анкеты имел целью выяснение предложений по совершенствованию вступительной кампании в 2024 году, которые внесли 23,4% опрошенных. При этом 4,4% респондентов полностью поддержали действующие в 2023 году сроки вступительной кампании, алгоритм проведения конкурса и зачисления. Высказанные предложения были распределены по следующим основным категориям (табл.).

При анкетировании его единичные участники также предложили проводить консультации не накануне вступительного экзамена, а непосредственно в день его проведения, внедрить систему автоматизированного зачисления в ВГМУ, вернуться к прежним правилам приема в учреждения высшего образования, а также сократить продолжительность вступительной кампании на платные места (в 2023 году – с 17 июля по 9 августа).

Незначительная часть анketируемых (8,8%) отрицательно отнеслась к новациям вступительной кампании 2023 года в части, касающейся зачисления без вступительных испытаний победителей университетских олимпиад по биологии и по химии и увеличения количества мест на усло-

виях целевой подготовки. Эти респонденты отнесли к следующим категориям: абитуриенты, поступающие на нецелевые бюджетные места – 5 человек; родители абитуриентов – 2 человека; абитуриенты, поступающие на платные места – 2 человека; абитуриент, планировавший поступать в ВГМУ, но подавший документы в другое УВО; абитуриент, зачисленный в ВГМУ на условиях целевой подготовки; абитуриент, зачисленный на нецелевое бюджетное место – по 1 человеку. Несмотря на активную профориентационную и информационную работу, проводимую в ВГМУ в течение 2022-2023 учебного года, которая включала в себя более 200 мероприятий, требуется продолжение разъяснительной работы с потенциальными абитуриентами, их законными представителями, работниками учреждений общего среднего и среднего специального образования, представителями организаций-заказчиков кадров для привлечения в ВГМУ мотивированной, талантливой молодежи для повышения качества подготовки специалистов и закрепления их в регионах [6].

Заключение

Показано, что в ходе вступительной кампании 2023 года были реализованы принципы привлечения мотивированной и талантливой молодежи в ВГМУ, а замечания, высказанные респондентами, могут быть учтены при проведении вступительной кампании в следующем году.

Литература

1. Правила приема лиц для получения общего высшего и специального высшего образования : Указ Президента Респ. Беларусь, 27 янв. 2022 г., № 23 : в ред. Указа Президента Респ. Беларусь от 03.01.2023 г. // Право.

Таблица – Основные предложения анketируемых по изменению вступительной кампании в учреждения общего высшего и специального высшего образования в 2024 году

Суть предложения	% респондентов, внесших предложение
Оптимизировать сроки проведения вступительной кампании таким образом, чтобы абитуриенты к ее началу уже получили документы об образовании	10,2
Уменьшить количество мест на условиях целевой подготовки и мест для победителей университетских олимпиад	8,8
При проведении вступительных испытаний для абитуриентов, поступающих на условиях целевой подготовки, предусмотреть задачи и/или письменное задание в составе билетов для вступительных испытаний	2,2

- by [Электронный ресурс] : Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / Нац. центр правовой инфор. Респ. Беларусь. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32300002&p1=1>. Дата доступа: 13.10.2023.
- О проведении университетских олимпиад : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 12 авг. 2022 г., № 264 // Pravo.by [Электронный ресурс] : Нац. правовой Интернет-портал Респ. Беларусь / Нац. центр правовой инфор. Респ. Беларусь. Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238704&p1=1>. Дата доступа: 13.10.2023.
 - Вопросы к вступительным экзаменам по целевым договорам // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.gov.by/abiturientu-2023/novatsii-2023-goda/tselevoy-priem-2023/index.php>. Дата доступа: 13.10.2023.
 - Головина, Т. Г. Предметные олимпиады как средство выявления и развития предметных способностей школьников / Т. Г. Головина // Упр. развитием образования. 2020. № 2. С. 46–48.
 - Олимпиада как способ мотивации к углубленному изучению предметов / С. Ф. Андрусенко [и др.] // Вестн. Северо-Кавказ. федер. ун-та. 2019. № 3. С. 125–131.
 - Латышева, В. Л. Необходимость и актуальность профориентационной работы вузов в современных условиях / В. Л. Латышева, Е. А. Федина // Тенденции развития науки и образования. 2021. Т. 76, Ч. 2. С. 28–32.

Поступила 09.10.2023 г.

Принята в печать 17.10.2023 г.

References

- Rules for admission of persons for general higher and special higher education: Ukaz Prezidenta Resp Belarus', 27 yanv 2022 g, № 23: v red Ukaza Prezidenta Resp Belarus' ot 03.01.2023 g. In: Nats tsentr pravovoi infor Resp Belarus'. Pravo.by: Nats pravovoi Internet-portal Resp Belarus'. Available from: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=P32300002&p1=1>. [Accessed 13th October 2023]. (In Russ.)
- On holding university Olympiads: postanovlenie M-va obrazovaniya Resp Belarus', 12 av. 2022 g, № 264. In: Nats tsentr pravovoi infor Resp Belarus'. Pravo.by: Nats pravovoi Internet-portal Resp Belarus'. Available from: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238704&p1=1>. [Accessed 13th October 2023]. (In Russ.)
- Questions for entrance examinations for target contracts. In: Ministerstvo obrazovaniya Respubliki Belarus'. Available from: <https://edu.gov.by/abiturientu-2023/novatsii-2023-goda/tselevoy-priem-2023/index.php>. [Accessed 13th October 2023]. (In Russ.)
- Golovina TG. Subject Olympiads as a means of revealing and developing subject abilities of schoolchildren. Upr Razvitiem Obrazovaniya. 2020;(2):46-8. (In Russ.)
- Andrusenko SF, Filippova AM, Kulikova IK, Denisova EV, Kadanova AA. Olympiad as a way of motivation for in-depth study of subjects. Vestn Severo-Kavkaz Feder Un-ta. 2019;(3):125-31. (In Russ.)
- Latysheva VL, Fedina EA. Necessity and relevance of vocational guidance work of universities in modern conditions. Tendentsii Razvitiya Nauki Obrazovaniya. 2021;76(Ch 2):28-32. (In Russ.)

Submitted 09.10.2023

Accepted 17.10.2023

Сведения об авторах:

Л.Е. Беляева – к.м.н., доцент, зав. кафедрой патологической физиологии, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет,

e-mail: lyudm.belyaeva2013@yandex.by – Беляева Людмила Евгеньевна;

Е.А. Гусакова – к.б.н., доцент, декан факультета довузовской подготовки, Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет;

Н.Ю. Коневалова – д.б.н., профессор, проректор по учебной работе Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета;

А.Н. Чуканов – к.м.н., доцент, ректор Витебского государственного ордена Дружбы народов медицинского университета.

Information about authors:

L.Eu. Belyaeva – Candidate of Medical Sciences, associate professor, head of the Chair of Pathologic Physiology, Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University,

e-mail: lyudm.belyaeva2013@yandex.by – Lyudmila Eu. Belyaeva;

E.A. Gusakova – Candidate of Biological Sciences, associate professor, dean of the faculty of pre-university training, Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University;

N.Yu. Konevalova – Doctor of Biological Sciences, professor, vice-rector for academic affairs of Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University;

A.N. Chukanov – Candidate of Medical Sciences, associate professor, rector of Vitebsk State Order of Peoples' Friendship Medical University.