

Уважаемые читатели!

В рубрике «Дискуссия» журнала «Вестник ВГМУ», №4, Том 12 за 2013 год была напечатана статья Бурака Г.Г. «Подготовка учебника нового формата». Мы продолжаем обсуждать затронутую им тему, и в дискуссии принимает участие Бекиш В.Я., автор 2 монографий, 3 учебников, 7 учебных пособий и 4 электронных учебников.

Редколлегия

© БЕКИШ В.Я., 2014

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ НОВЫХ УЧЕБНИКОВ В БЕЛАРУСИ

БЕКИШ В.Я.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», Республика Беларусь

Резюме.

Подготовку новых учебников должны проводить высококвалифицированные кадры, имеющие ученое звание профессора или доцента, значительный педагогический стаж, опыт работы, знающие современные инновационные подходы к преподаванию дисциплин. Эти специалисты должны владеть информацией об учебниках сходной тематики, а также владеть современными компьютерными технологиями для создания собственного, авторского иллюстративного материала.

Ключевые слова: новый учебник, высшая школа, высококвалифицированные кадры, инновационные подходы.

Abstract.

New text-books should be written by highly skilled staff members having the academic rank of professor or assistant professor, considerable period of pedagogical work, experience of the job, knowing modern innovation approaches to the subjects teaching. These specialists should possess the information about text-books of the same themes and also know modern computer technologies for preparing their own authentic illustrative material.

Key words: new text-book, higher school, highly skilled staff members, innovation approaches.

В последние годы в Республике Беларусь ведется активная подготовка национальных учебников по дисциплинам, преподаваемым в медицинских вузах. Созданы авторские коллективы, включающие ведущих специалистов, профессоров по преподаваемым дисциплинам. Объединенными усилиями профессорского состава кафедр разных медицинских вузов Республики Беларусь проводится подготовка современных учебников нового формата. Новые национальные учебники построены по модульному принципу, соответствуют модулям типовых программ и для получения грифа в обязательном порядке проходят рецензирование и проверку в медицинских вузах, ГУО «Республиканский

институт высшей школы», а также в Министерстве образования.

В начале 21 века при подготовке новых учебников, учебных пособий возникает ряд проблем, которые снижают качество новых изданий и делают их неконкурентоспособными по сравнению с таковыми, выпускаемыми российскими авторами.

При создании национальных учебников в авторских коллективах возникают разногласия в работе, обусловленные наличием у каждого из профессоров своего, уже готового, неоднократно переизданного учебного пособия или учебника. Не всегда авторы национального учебника имеют единую точку зрения на последовательность изложения материала, а также на его объем.

Высшее образование находится недалеко от границы начала 21 века, которое жестко отграничило новое, современное, полученное на протяжении последних 14 лет, и оставило «устаревшее», «неперспективное», «советское» в 20 веке. Поэтому при упоминании в списке литературы учебника конца 20 века, подготовленного профессором, членом-корреспондентом, академиком, его уже считают «старым» и требуют заменить на новое, современное издание, даже не обращая внимание на квалификацию авторов, которые его подготовили. При таком отношении к «старым» учебникам получается, что только за последние 14 лет были сделаны основные открытия в биологии и медицине, а также подготовлены лучшие кадры высшей квалификации для написания новых учебников. Такой подход неправильный и неуважительный по отношению к профессорско-преподавательскому составу вузов, которые подготовили учебники всего 15-20 лет назад. Кроме того, в России и нашей республике отмечаются случаи плагиата. Новые авторы используют тексты старых учебников 60-70-х годов прошлого века уже умерших ученых. При этом, эти нечистоплотные авторы надеются, что родственники не заметят плагиата. Большинство таких ситуаций заканчиваются судебными разбирательствами.

Основная проблема, которая формируется при подготовке новых учебников – кто, какой квалификации, с каким педагогическим стажем, опытом работы готовит эти учебники? К сожалению, в большинстве случаев инициацией написания учебника служит необходимость получения звания доцента или профессора лицами, имеющими только опыт научных исследований и практически полное отсутствие педагогического стажа. При этом, в качестве основы для учебника служат курсы лекций, которые содержат материал в сжатой форме, в виде только терминов, определений, понятий, классификаций. Сжатая форма изложения материала не дает возможности студентам самостоятельно

овладевать материалом дисциплины. Далее, авторы к такому сжатому изданию добавляют позаимствованные фотографии, рисунки, схемы из учебников прошлого века, при этом, не делая никаких ссылок, нарушают авторские права. Другой вариант «быстрых иллюстраций учебников» – перевод англоязычных схем, рисунков или получение их из интернета с последующим присвоением себе авторских прав. Иногда доходит до смешного в случаях, когда автор, взяв фотографии из электронных ресурсов, обрезает с использованием компьютерной программы место указания авторских прав, дарит это издание с ними действительному автору этого материала. Другой пример, профессор, рецензируя диссертацию, учебник, учебное пособие, обнаруживает в ней свои собственные рисунки, схемы из монографий, учебников без ссылок на автора. Или третий пример. Российским профессором паразитологом Н.А. Холодковским в 1899 г. была получена фотография целого свиного цепня, которая последние годы широко используется практически во всех учебниках по паразитологии, но очень редко делается авторская ссылка.

Таким образом, подготовка новых учебников требует, в первую очередь, наличия высококвалифицированных кадров, имеющих ученое звание профессора или доцента, значительный педагогический стаж, опыт работы, знающих современные инновационные подходы к преподаванию дисциплин. Эти специалисты должны владеть информацией об учебниках сходной тематики, издаваемых не только в 21, но и изданных в 20 веке, а также владеть современными компьютерными технологиями для создания собственного, авторского иллюстративного материала или в авторский коллектив должны включаться сотрудники, владеющие таковыми знаниями. При соблюдении вышеуказанных условий возможна подготовка и издание действительно качественных, конкурентоспособных национальных новых учебников.

Поступила 26.02.2013 г.

Принята в печать 05.03.2014 г.

Сведения об авторах:

Бекиш В.Я. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской биологии и общей генетики УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет».

Адрес для корреспонденции: 210023, г.Витебск, пр-т Фрунзе, 27, УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», кафедра медицинской биологии и общей генетики. Тел.раб.: 8 (0212) 37-00-30 – Бекиш Владислав Янович.